

Lovpligtigt tilsyn for Dagtilbud i Varde Kommune – 2023

Specialbørnehaven Solsikken - besvarelse af Pædagogisk Læringsmiljøvurdering og Rammevilkår

Pædagogisk Læringsmiljøvurdering

Overordnet trivsel/tilfredshed

Har du det godt, når du er på arbejde?

Jeg har været ansat i min stilling siden 01.06.23. Jeg er blevet taget godt imod af medarbejderne i Solsikken.

Vil du anbefale andre at vælge dette dagtilbud?

Ja, det ville jeg

Faglig ledelse

Fastsætte en faglig retning

I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning:

Der sikrer fælles forståelse af faglig kvalitet i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan?

Personalet arbejder kontinuerligt med de pædagogiske læreplaner. Personalet udarbejder et årshjul der skaber overblik over hvilke temaer der arbejdes med i hvilke måneder. Med udgangspunkt i børnenes kognitive niveau og støttebehov planlægger personalet pædagogiske aktiviteter indenfor hvert område.

Hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis?

Vi arbejder i Solsikken individuelt ud fra børnenes funktionsniveau. Vi har mange børn i Solsikken med autismediagnosen, derfor er den pædagogiske viden herom indtænkt i vores praksis. Der er en høj grad af struktur, forudsigelighed og genkendelighed der er en fast del af den pædagogiske praksis. Derudover har mange af vores børn intet sprog, hvorfor der også er et stort fokus på at skabe kommunikationsmuligheder for vores børn.

Indhente faglig viden

I hvilken grad er der i dagtilbuddet fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder?

Præsentation og deling af relevant faglig viden gennem refleksion og sparring?

I Solsikken arbejder vi med PLF- samarbejde (Professionelle læringsfællesskab). Et professionelt læringsfællesskab er kendetegnet ved at være synligt lærende og vores mål hermed er at sikre at

medarbejderne samarbejder og kontinuerligt udvikler den pædagogiske praksis, så børnenes trivsel og udvikling øges mest muligt.

Vi har fastsatte månedlige PLF-møder, hvor personalet, med udgangspunkt i deres pædagogiske praksis, viden og data i fællesskab reflekterer og udvikler på den pædagogiske praksis.

Vi evaluerer løbende på PLF-møderne vores pædagogiske indsatser/aktiviteter. Her er der fokus på:

1. Hvad fungerer og hvordan kan vi se det hos børnene?
2. Hvor skal der optimeres og hvad håber vi at kunne se hos børnene
3. Hvad går vi ud og gør i praksis nu

Da vi er en del af Sct. Jacobi skole og – dagtilbuds organisation kan vi trække på kompetencecenterets vejledere og herigennem søge sparring.

Ved at medarbejderne deler viden efter kurser og projekter og forankrer denne viden i praksis?

Når medarbejdere har været afsted på kurser, er der en forventning om, at de på kommende/næstkommende PLF-møde giver et kort oplæg omkring den viden de har fået med sig fra kurset.

Der arbejdes på en strategi for hvordan denne viden bliver implementeret i den daglige praksis.

Aktivere faglig viden

I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan?

Via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme?

Vi anvender læringssamtaler som en måde hvorpå vi kan udvikle vores praksis. Derudover bliver der til PLF-møderne anvendt procesværktøjer og tanketeknologier som redskaber til at kvalificere den pædagogiske praksis.

Via en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde?

Se ovenstående

Via ledelsesmæssig opbakning og deltagelse i møder, kurser, planlægning og opfølgning på indsatser og aktionslæringsforløb?

Der afholdes TUS (team udviklingssamtale) årligt, hvor personalet får feedback på deres praksis. Derudover sendes personalet på relevant uddannelse bl.a. ADHD og strukturforståelse, autisme og angst, specialpædagogisk kørekort samt er afsted til specialbørnehavernes landskonference, Vi vægter den specialpædagogisk faglighed højt og prioriterer at give vores medarbejdere den nødvendige faglig viden for at kunne udføre deres arbejde.

Rammevilkår

Normering

Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet?

I Solsikken går pt 13 børn, hvoraf den ene er i overbelægning. Solsikken har 7 pædagoger og 1 fysioterapeut ansat. I perioder er pædagog/pædagogisk assistent studerende

Organisering af børnegruppe

Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?

Pr. 14 august 2023 bliver børnene inddelt på tre stuer. Med udgangspunkt i børnenes behov og interesser har vi gennem en pædagogisk proces inddelt børnene på de forskellige stuer.

Gul stue har fokus på kommunikation og sanseintegration

Blå stue har fokus på relation gennem et fælles tredje

Grøn stue har fokus på struktur, forudsigelighed og genkendelighed

Vi tror på, at vi med den rette inddeling af børn kan skabe den nødvendige ro og struktur for, at børnene kan udvikle sig bedst muligt

Brandsikkerhed

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?

Jeg er tiltrådt min stilling d. 01.06.23 og har ikke erfaret at der skulle være nogle bemærkninger

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?

Nej.

Uddannelse og efteruddannelse

Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogiske uddannelse:

7 uddannede pædagoger

1 fysioterapeut

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?

Ja

Personalestabilitet

Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?

Ét personale sagde op i december 2022

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?

Nej

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?

Nej

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

I tråd med, at Solsikken arbejder som et PLF-team, er der udpeget en PLF-kordinator. PLF-kordinatoren fungerer som bindeled mellem medarbejder og ledelsen. Koordinatoren og ledelsen har et tæt samarbejde, hvor koordinatoren bl.a. hjælper med at kvalificere arbejds- og beslutningsprocesser med udgangspunkt i personalets og institutions behov.

Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentant arbejde i dagtilbuddet?

Vores arbejdsmiljørepræsentant får 1 time pr. uge til at varetage opgaven

Økonomi

Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?

Nej

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til styre dagtilbuddets økonomi?

Nej

Mad og måltider

Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?

Da vi er et specialtilbud, har vi fokus på, at børnene indtager mad. Flere af vores børn er udfordret i forhold til spisning bl.a. pga. sansemotoriske problematikker. Vi præsenterer børnene for forskellige mad i løbet af året, bl.a. "smør selv dag", bålmad, tema der hedder "smag på det" med fokus på forskellige smagsoplevelser.

Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?

Vi har i Solsikken ikke nogen mad- og måltidspolitik. Vi opfordrer vores forældre til at sende det mad med, som deres børn gerne vil spise. I Solsikken er det vigtigt for os, at børnene oplever tryghed omkring spisesituationerne.

Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?

Nej

Førstehjælp

Har personalet i dagtilbud taget førstehjælpskursus/genopfrisknings-kursus indenfor de sidste par år?

Solsikkens personale har ikke haft førstehjælp indenfor de sidste 2 år. Der er i vores organisation uddannet en førstehjælpsinstruktør som vil gennemføre et kursus med fokus på børnegruppen i Solsikken. Datoen er endnu ikke fastsat.
--

Tilsynets bemærkninger:

Det årlige tilsyn for 2023 i Solsikken blev gennemført den 17. november. Tilsynet var anmeldt.

Dato for tilsynsmøde: Den 18. januar 2024.

Deltagere: Skoleleder Toke Knudsmark, daglig leder Mette Haahr Holmgaard, formand for bestyrelsen Michael Vestergaard, AMR Gitte Højland og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal.

Tilsynet blev gennemført en tidlig eftermiddag, hvor børnene var i gang med forskellige aktiviteter i deres grupperum samt i fællesrummet. Enkelte børn var syge på dagen.

Personalet observeres arbejde med udgangspunkt i børnenes individuelle funktionsniveau og behov.

Personalet observeres kontinuerligt have fokus på tolkning af børnenes signaler med henblik på at justere indsatsen. Således justeres eventuelle krav og forventninger løbende så de tilpasses børnene her og nu.

Relationen blandt børn og personale observeredes tillidsfuld.

Ledelsen giver på tilsynsmødet udtryk for, at indsatsen kontinuerligt handler om at sikre, at børnenes nervesystem er i ro, hvorved børnene trives- og lærer bedre.

Bestyrelsesformanden udtrykker tilfredshed med den specialpædagogiske indsats i Solsikken.

Der opleves en god stemning i huset, og personalet observeres gøre brug af hinandens forskellige kompetencer.

AMR udtrykker tilfredshed med arbejdsmiljøet. Fagligheden beskrives høj og sammen med en nærværende daglig leder, som også kan kontaktes udenfor sin tilstedeværelsestid, er arbejdsglæden generelt stor. Dog beskriver AMR et personalemæssigt behov for mere tilstedeværelsestid til daglig leder end det er muligt at få indenfor nuværende rammer.

Daglig leder oplyser, at sygefraværet blandt personalet er lavt.

Den specialpædagogiske kvalitet i Solsikken vurderes høj.

Tilsynet gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.